



IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS AUDIO VISUAL DALAM PRESENTASI FINANCIAL SOFT SKILL DI SMP NASIONAL BANDUNG

Oleh

Wahyu Trimasuti¹, Sali Setiatin², Santy Christinawati³, Rita Zulbetti⁴

¹Politeknik Pajajaran ICB Bandung

²Politeknik Kesehatan YBA Bandung

³Universitas Nasional Pasim

⁴Universitas Muhammadiyah Bandung

Email: ¹trimastutiw@gmail.com

Abstract

This study aims to determine the implementation of the use of audio-visual-based learning media in the presentation of financial soft skills at the Bandung National Junior High School. The number of participants who took part in the financial soft skills activities at the Bandung National Junior High School were 31 students. This type of research is descriptive qualitative research. The research data were collected by several techniques, namely observation, interviews and documentation. The triangulation technique is carried out by the triangulation method, namely by re-checking the information from interviews with documentation and observation. This study found that the use of audio-visual-based learning media in the presentation of financial soft skills at the Bandung National Junior High School has many advantages; 1) Students do not get bored quickly and enthusiastically in learning; 2) To improve students' understanding; 3) To increase students' learning motivation, and 4) Learning can be achieved well. Suggestions that can be used as input, one of which is for teachers. Researchers suggest teachers to always improve their creativity in finding ways that can be used to adjust students in the classroom

Keywords : Audio-Visual Learning Media, Financial Soft Skills, Teenagers

PENDAHULUAN

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini menjadi sebuah kebutuhan pokok dalam kehidupan yang tidak terbantahkan lagi. Pengaruh teknologi saat ini sudah memberikan pengaruh dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam berbagai hal apapun. Hal ini dipengaruhi karena teknologi mampu mempermudah dan mempercepat kerja manusia. Termasuk dalam dunia pendidikan, pembelajaran yang berorientasi terhadap penggunaan teknologi mampu mengubah bentuk filosofi pembelajaran dari pembelajaran berpusat pada guru (*teacher centered*) kepada pembelajaran berpusat kepada siswa (*student centered*) (Rinaldi et al., 2017).

Oleh sebab itu, penggunaan teknologi untuk pembelajaran mampu memberikan proses belajar yang efektif dan efisien kepada siswa (Kristanto et al., 2017). Perkembangan teknologi memberikan dampak yang cukup berarti. Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari pendidik kepada peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan, yang memiliki unsur-unsur pendidik sebagai sumber informasi, media sebagai sarana penyajian ide, gagasan dan materi pendidikan serta peserta didik itu sendiri (Oetomo dan Priyogutomo, 2004), beberapa bagian unsur ini mendapatkan sentuhan media teknologi informasi.

Pembelajaran merupakan suatu proses dasar pendidikan, sehingga pembelajaran dapat digambarkan sebagai penentu pendidikan