

# **PENGARUH JUMLAH MAHASISWA TERHADAP ANGGARAN DIVISI PENDIDIKAN PROFESI GURU DAN JASA KEPROFESIAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**<sup>1</sup> Rahmat Hidayat, <sup>2</sup> Euis Hernawati**

<sup>1,2</sup> Program Studi Administrasi Keuangan

<sup>1,2</sup> Politeknik PikiGanesha, Jl. Jend. Gatot Soebroto No. 301 Bandung.

E-mail: <sup>1</sup> rahmathidayat16@upi.edu; <sup>2</sup> euishernawati68@gmail.com

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the number of students on the budget for teacher professional education and professional services at the Indonesian Education University using quantitative methods. The statistical method carried out by the author is SPSS version 26 with the Pearson Product Moment method. The results showed a significance of  $0.002 < 0.05$ , which means that there is a correlation between the number of students and the budget. The amount of influence between the number of students and the author's budget uses the coefficient of determination (R square) method with a result of 83.4%. From the results of the T-test, which show that  $T_{hitung} = 5.489 > T_{table} = 2.447$ , it can be concluded that the number of students has a significant influence on the budget, which can prove the hypothesis that has been made by the author. The obstacles in this study are the increasing number of students and the budget in 2020, which are caused by the number of students who are not on time in conducting college studies. Efforts to deal with these obstacles are to provide motivation to students so that they are on time for college study activities and use other activity budget posts to cover the excess budget for PPLSP activities.*

**Keywords:** Number of Students, Budget, PPLSP.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh jumlah mahasiswa terhadap anggaran pendidikan profesi guru dan jasa keprofesian Universitas Pendidikan Indonesia dengan menggunakan metode kuantitatif. Metode statistik yang dilakukan oleh penulis yaitu menggunakan SPSS versi 26 dengan metode Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan signifikansi sebesar  $0,002 < 0,05$  yang berarti ada korelasi antara jumlah mahasiswa dengan anggaran. Besarnya pengaruh antara jumlah mahasiswa terhadap anggaran penulis menggunakan metode koefisien determinasi (R Square) dengan hasil sebesar 83,4%. Dari hasil Uji-T menunjukkan bahwa  $T_{hitung} = 5,489 > T_{table} = 2,447$  dapat disimpulkan bahwa jumlah mahasiswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap anggaran sehingga dapat membuktikan hipotesis yang telah dibuat oleh penulis. Hambatan dalam penelitian ini yaitu meningkatnya jumlah mahasiswa dan anggaran pada tahun 2020 yang diakibatkan oleh banyaknya mahasiswa yang tidak tepat waktu dalam melakukan studi kuliah. Upaya untuk menangani hambatan tersebut adalah dengan memberikan motivasi kepada mahasiswa agar mahasiswa tepat waktu dalam kegiatan studi kuliah dan menggunakan pos anggaran kegiatan lain untuk menutupi kelebihan anggaran kegiatan PPLSP.

**Katakunci :** Jumlah Mahasiswa, Anggaran, PPLSP.